

Program profilaktyczno-wychowawczy na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z dn. 2018 r. poz. 967). • Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457i 1560.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487, z 2017 r. poz. 2245, 2439, z 2018 r. poz. 310, 650).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030). • Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025.
- Statut Szkoły Polskiej im. A. Mickiewicza przy Ambasadzie RP w Paryżu.

Misja Szkoły

Misją Szkoły Polskiej im. A. Mickiewicza przy Ambasadzie RP w Paryżu jest kształtowanie i podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej wśród Polonii i Polaków żyjących poza granicami kraju:

- *nauczanie dzieci i młodzieży języka polskiego, historii i kultury w języku polskim, ułatwiając im ewentualny powrót do polskiego systemu edukacji,*
- *krzewienie kultury polskiej.*

I. Upowszechnianie prawa oświatowego wśród młodzieży i nauczycieli, wdrażanie młodzieży do demokracji szkolnej.

Zadania – cele operacyjne szkoły:

1. Uczyć zasad demokracji, odpowiedzialności

Sposoby realizacji:

- - Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego;
- - Zapoznanie uczniów i rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły;
- - Upowszechnianie prawa oświatowego wśród uczniów, nauczycieli i rodziców ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu szkoły uzupełniającej i zasad jej funkcjonowania
- - Prowadzenie polityki informacyjnej z działalności szkoły poprzez stronę internetową oraz portal społecznościowy szkoły

II. Doskonalenie wiedzy i rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia.

Zadania – cele operacyjne szkoły:

1. Wdrażanie do systematycznej nauki, obowiązkowości i systematyczności, rozwijanie dbałości o rzetelny poziom wiedzy i potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji, kształtowanie krytycyzmu ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o piękno języka ojczystego
2. Uzupełniać wyposażenie klasopracowni, biblioteki szkolnej
3. Doskonalić pracę Rady Pedagogicznej.

Sposoby realizacji:

- - Wdrażanie do systematycznej nauki, obowiązkowości i systematyczności, rozwijanie dbałości o rzetelny poziom wiedzy i potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji, kształtowanie krytycyzmu;
- Propagowanie języka ojczystego poprzez różne formy uroczystości szkolnych z udziałem znanych gości
- - Roztaczanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału i udział w konkursach przedmiotowych - Nauczyciele języka polskiego i wiedzy o Polsce;
- - Zachęcanie młodzieży do udziału w konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną
- - Organizowanie zajęć pozaszkolnych, wycieczek, wyjść do kina i teatru, organizowanie warsztatów przedmiotowych itp. przy udziale rodziców
- - Przeprowadzenie konkursu ortograficznego na szczeblu szkoły
- - Organizowanie konkursów przedmiotowych na szczeblu szkolnym;
- - Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów z dziedziny wiedzy o Polsce i Języka Polskiego;
- - Motywowanie uczniów do systematycznej nauki poprzez wyróżnienia, nagrody dyplomy itp.;
- - Dopuszczenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne zgodnie z zapotrzebowaniem;
- - Uzupełnianie księgozbioru biblioteki, prenumerata czasopism fachowych dla nauczycieli;
- - Efektywne wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych;

- - Doskonalenie pracy nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły w oparciu o ofertę ORPEG PCN
- - Inspirowanie nauczycieli do podejmowania studiów podyplomowych i kursów doskonalących;

III. Kształtowanie obywatela Polaka umięjącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Zadania – cele operacyjne szkoły:

1. Zapoznanie uczniów z dziejami naszego narodu i regionu, z którego pochodzą
2. Zapoznanie uczniów z działalnością najwyższych organów ustawodawczych
3. Uwrażliwianie na problemy społeczne, moralne, polityczne i gospodarcze
4. Uświadamianie istoty demokracji, wychowanie w duchu szacunku i tolerancji, kształtowanie postawy uczciwości i prawości, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, rozbudzanie rzetelności i sumienności, kształtowanie postaw koleżeńskich, więzi przyjaźni i pomocy słabszym
5. Zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności
6. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania wiedzy z Internetu
7. Uświadomienie młodzieży konieczności świadomego korzystania ze wszystkich środków informacji (Uczeń jest świadomym odbiorcą informacji nie pozwala sobą manipulować)

Sposoby realizacji:

- - Udział młodzieży w akcjach charytatywnych –m.in. pomoc dla domów dziecka w Polsce, środowiskowych i innych
- - Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin najuboższych poprzez zbiórkę odzieży, zabawek, itp.;
- - Zapoznanie młodzieży z pracą urzędów i placówek podczas wizyty w placówce dyplomatycznej

IV. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły.

Zadania – cele operacyjne szkoły:

1. Popularyzacja naszej szkoły w środowisku lokalnym, w Polsce i we Francji
2. Dbłość o utrzymanie dobrego poziomu szkoły pod względem merytorycznym i wychowawczym
3. Dbłość o teren wokół szkoły, współodpowiedzialność za mienie, estetykę i wystrój szkoły

Sposoby realizacji:

- - Organizowanie dni otwartych w miarę możliwości
- - Tworzenie i aktualizacja materiałów do strony internetowej szkoły oraz portalu społecznościowego;
- - Opieka nad zespołem redagującym szkolną gazetkę- biblioteka;
- - Przygotowywanie i aktualizacja gablot oraz gazetek klasowych.

V. Dbalność o bezpieczeństwo młodzieży, przeciwdziałanie patologiom, promowanie szkoły zdrowej i bezpiecznej

Zadania – cele operacyjne szkoły:

1. Uświadamianie zagrożeń społecznych (narkomania, alkoholizm, niktynizm, przemoc, lekkomyślne zawieranie znajomości).
2. Zapoznanie rodziców i uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich.
3. Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i poczucia przynależności do grupy szkolnej.
4. Rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów sprawiających trudności wychowawcze.
5. Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych młodzieży.
6. Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom.
7. Uczenie odpowiedzialności i uświadamianie konsekwencji swojego postępowania.
8. Dbalność o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.

Sposoby realizacji:

- - Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Policji francuskiej
- - Odczyty, pogadanki, ewentualne spotkania dotyczące patologii społecznej, programy profilaktyczne;
- - Realizowanie programu profilaktycznego
- - Monitorowanie wdrożonych Standardów Ochrony Małoletnich
- - Zorganizowanie warsztatów na temat zdrowego odżywiania,
- - Stały kontakt z rodzicami;
- - Pogadanki i prelekcje dla rodziców;
- - Propagowanie przepisów i zasad BHP;
- - Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji i zorganizowanie próbnych ewakuacji;
- - Udział młodzieży w konkursach o tematyce zdrowotnej;

VI. Tradycje szkolne i regionalne.

Zadania – cele operacyjne szkoły:

1. Kultywowanie tradycji, obyczajów szkolnych, regionalnych i narodowych.

Sposoby realizacji:

- - udział poczty sztandarowej w najważniejszych świątach państwowych Polski
- - Spotkanie opłatkowe, wigilijne;
- - Przeprowadzenie konkursu na wystrój świąteczny klasopracowni: z okazji Świąt Bożego Narodzenia, z okazji Świąt Wielkanocnych;
- - Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- - Uczestnictwo delegacji szkoły z pocztem, sztandarowym na polskim cmentarzu Montmorency- 1 listopada
- - Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych związanych z „mikołajkami”, „Walentynkami”;
- - Obchody święta wiosny;
- - Zorganizowanie zakończenia klas ósmych, balu studniówkowego
- - Uroczysty apel poświęcony z okazji Święta 3 Maja

- -Uroczyste pożegnanie absolwentów szkoły
- - Uroczyste zakończenie roku szkolnego i inne.

VII. Współpraca wychowawcza z rodzicami

Sposoby realizacji:

- - Uczestnictwo w spotkaniach opiekunów klas i innych nauczycieli z rodzicami;
- - Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych;
- - Wspólne podejmowanie działań w sytuacjach problemowych;
- - Uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia i przyczynach nieobecności dziecka;

VIII. Powinności nauczyciela -opiekuna klasy.

Realizując cele i zadania wychowawcze nauczyciele w swych działaniach mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem ich godności osobistej.

Szczególne role w procesie wychowania przypada **opiekunowi klasy**.

Jego **powinności** obejmują:

- poznawanie uczniów (obserwacja, analiza dokumentów, rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami)
- rozwijanie w wychowankach ich zdolności i umiejętności
- motywowanie do doskonalenia siebie, rozwijania w uczniach poczucia własnej wartości
- rozpoznawania problemów zespołu klasowego i problemów indywidualnych ucznia
- rozwijanie samorządności uczniów z zachowaniem demokratycznych procedur
- współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie w zakresie wychowania
- współdziałanie z rodzicami (spotkania zbiorowe, indywidualne, korespondencja, angażowanie rodziców w życie zespołu klasowego, pedagogizacja rodziców)
- prowadzenie na bieżąco dokumentacji danej klasy

Jego **działania wychowawcze** powinno cechować:

- kompetencja merytoryczna
- okazywanie zainteresowania i zrozumienia dla osobistych spraw ucznia bez naruszania sfery jego intymności
- pozyskiwanie zaufania do własnej osoby i obdarzanie zaufaniem wychowanków
- wyrozumiałość i przyjazny stosunek wobec uczniów
- takt pedagogiczny (cierpliwość, opanowanie, zdolność przewidywania następstw swego oddziaływania)
- postępowanie zgodne z zasadą sprawiedliwości w stosunku do uczniów, zwłaszcza przy ocenie ich zachowania
- dawanie uczniom dobrego przykładu własnym postępowaniem

IX. Zasady i formy współpracy wychowawczej szkoły z rodzicami.

Współdziałanie wychowawcze szkoły z rodzicami ma na celu dobro poszczególnych uczniów i ogółu społeczności uczniowskiej (klasowej, szkolnej) oraz usprawnienie pracy opiekuńczej klasy z uczniami w szerokim jej rozumieniu.

Współpraca szkoły z rodzicami powinna przebiegać wg następujących zasad:

- partnerstwa,
- wielostronnego przepływu informacji,
- jedności oddziaływań,
- aktywności i systematyczności.

Formy współpracy wychowawczej z rodzicami to:

- spotkania z dyrekcją i radą rodziców
- spotkania zbiorowe,
- spotkania okolicznościowe,
- spotkania z okazji uroczystości i imprez szkolnych (klasowych),
- spotkania indywidualne (konsultacje),
- kontakty korespondencyjne
- korespondencja w dzienniku elektronicznym

X. Wzorcowy model wychowanka/absolwenta.

Zakłada się, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczego uczeń będzie:

- wyposażony w wiedzę i użyteczne w życiu umiejętności
- gotów do wzięcia na siebie odpowiedzialności za swoją przyszłość
- z szacunkiem odnosił się do swego państwa i dbał o jego dobro
- doskonalił znajomość języka polskiego
- szanował polskie dziedzictwo kulturowe i będzie otwarty na wartości kultur Europy
- przygotowany do wypełniania swych obowiązków rodzinnych i obywatelskich
- poczuwał się do odpowiedzialności za własne zdrowie
- troszczył się o czystość środowiska naturalnego
- szanował godność własną i drugiego człowieka
- kierował się w życiu takimi zasadami, jak wolność, demokracja, sprawiedliwość, tolerancja

Załącznik do programu profilaktyczno-wychowawczego:

Uchwała Nr 1/ 2024/2025

**Rady Rodziców Szkoły Polskiej im. A. Mickiewicza przy Ambasadzie RP
w Paryżu z dnia 28.09.2024r.
w sprawie „Programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły”**

Na podstawie art. 84 ust. 2 ustawy z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tj.: Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949) Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną postanawia:

§1

Uchwalić „Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Polskiej im. A. Mickiewicza przy Ambasadzie RP w Paryżu ” obejmujący ogół działań mających na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę uczniów przed zakłóceniami w rozwoju oraz podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

„Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły” realizowany będzie w roku szkolnym 2024/2025.

§3

Wykonanie uchwały powierza się Radzie Pedagogicznej pod nadzorem Dyrektora Szkoły przy współpracy Rady Rodziców.

§4

Uchwała oraz „Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły” zostaną zamieszczone na stronie internetowej szkoły www.paryz.orpeg.pl

§5

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

(-) Przewodniczący Rady Rodziców 2024/2025

(-) Dyrektor Szkoły

Paryż, 28/09/2024r

Podpisany oryginał uchwały zamieszczony w oddzielnym dokumencie na stronie poniżej.