

SZKOŁA POLSKA IM. ADAMA MICKIEWICZA
PRZY AMBASADZIE RP W PARYŻU

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Obszar III

Funkcjonowanie szkoły w środowisku
lokalnym

3.4. - Rodzice są partnerami szkoły

Opracowanie merytoryczne: Marta Majdosz, Amelia Ciepiela, Małgorzata Wasik.

Opracowanie techniczne: Anna Polaczek, Sylwia Dziwura.

ROK SZKOLNY 2019/2020
pierwszy semestr

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	3
2. Wyniki ewaluacji wewnętrznej	4
2.1. Współpraca Szkoły z rodzicami z punktu widzenia rodziców.	4
2.1.1 Analiza wyników ankiety „Szkoła mojego dziecka”	4
3. Wnioski szczegółowe z ankiety.	12
4. Wnioski ogólne, rekomendacje i zalecenia.	14
5. Podsumowanie	14

1. WPROWADZENIE

W roku szkolnym 2019/2020 w pierwszym półroczu została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna, analizująca wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły, w obszarze: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym. Szkoła jest integralnym elementem środowiska lokalnego, w którym współpracuje i działa na rzecz własnego rozwoju. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły to bardzo ważny aspekt aktywności szkoły. Ewaluacja ma na celu przeprowadzenie analizy własnych działań dokonywanej przez nauczycieli i kierownika szkoły oraz wskazać drogę rozwoju w badanym obszarze. Działania w ramach ewaluacji mają dostarczać informacji, które pomogą kierownikowi i nauczycielom podejmować słuszne i uzasadnione decyzje co do działalności placówki i organizacji pracy.

Cele ewaluacji:

- dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy ze szkołą,
- angażowanie rodziców do szeroko rozumianej współpracy i współdecydowania w kwestiach realizacji różnych zadań statutowych szkoły i kierunków jej rozwoju.

W ramach prowadzonych badań szukano odpowiedzi na następujące pytania kluczowe:

- W jaki sposób szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?
- Czy rodzice współdecydują w sprawach szkoły i jaki jest ich wpływ na działania szkoły?
- W jaki sposób rodzice uczestniczą w życiu szkoły?
- Jaki jest poziom i zakres zaangażowania rodziców w działania prowadzone przez szkołę?
- Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu dzieci prowadzi szkoła?

Wskazane kryteria ewaluacji:

- Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania.
- Rodzice biorą udział w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły i ich opinie mają wpływ na działania szkoły.
- Rodzice uczestniczą w działaniach organizowanych przez szkołę.
- Rodzice są informowani o rozwoju ich dzieci.
- Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.

Dobór metod badawczych i źródeł informacji:

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny. Obejmowały one:

Metoda badania	Źródło informacji
Badanie ankietowe	Rodzice

Dobór próby badawczej:

- Rodzice uczniów klas I – VIII – 54%

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zostały przedstawione na Radzie Pedagogicznej online w dniu 07 maja 2020r.

2. WYNIKI EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

2.1. WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI Z PUNKTU WIDZENIA RODZICÓW.

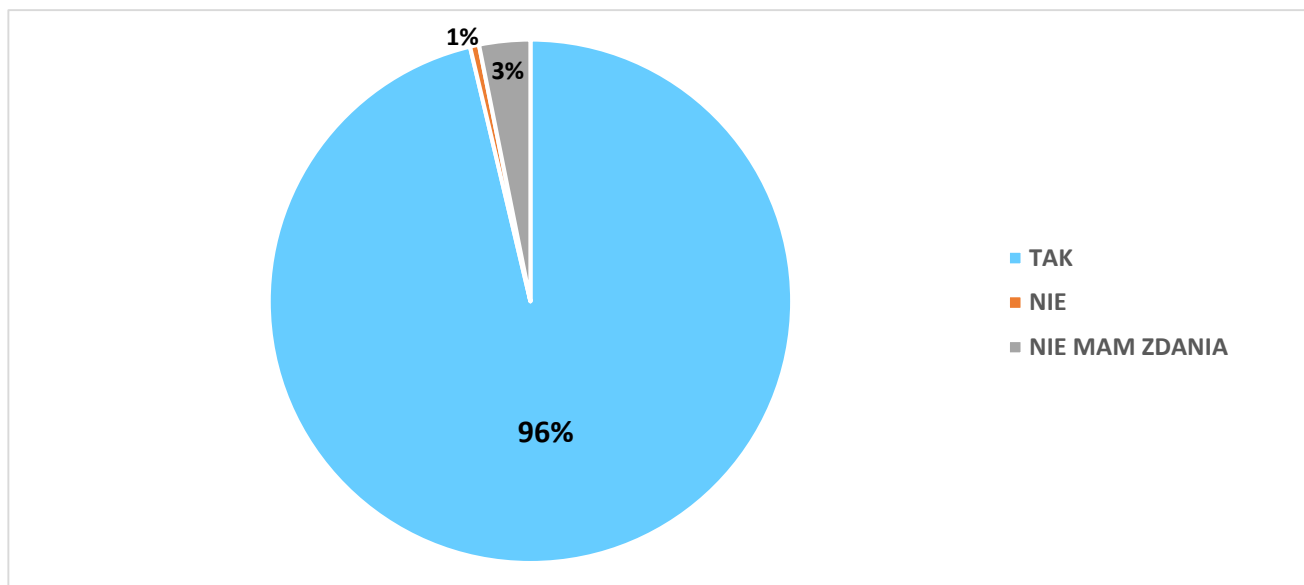
2.1.1 Analiza wyników ankiety „Szkoła mojego dziecka”

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzona została ankieta wśród rodziców uczniów naszej szkoły. Ankietowanych zostało 539 rodziców, co stanowi ok. 54% wszystkich rodziców uczniów naszej szkoły. Ankieta, która została im zaproponowana zawierała 10 pytań zamkniętych.

Celem ankiety było określenie oczekiwań rodziców, co do zakresu współpracy ze szkołą oraz ich wpływu na funkcjonowanie placówki. Wyniki ankiety zostały opracowane zbiorczo.

1. Czy Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

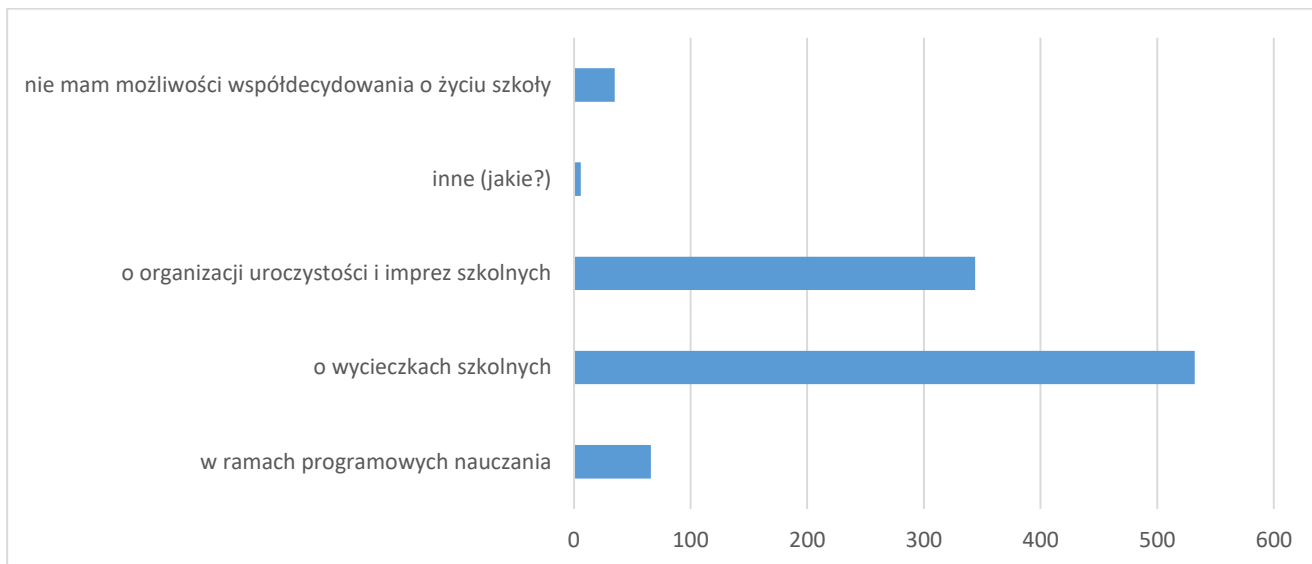
Udzielono 539 odpowiedzi.



Zdecydowana większość ankietowanych, aż 96% uważa, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły, tylko 1% przyznaje, że nie uczestniczy w życiu szkoły, a 3 % rodziców nie ma zdania w tej kwestii.

2. O czym macie Państwo możliwość współdecydowania? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

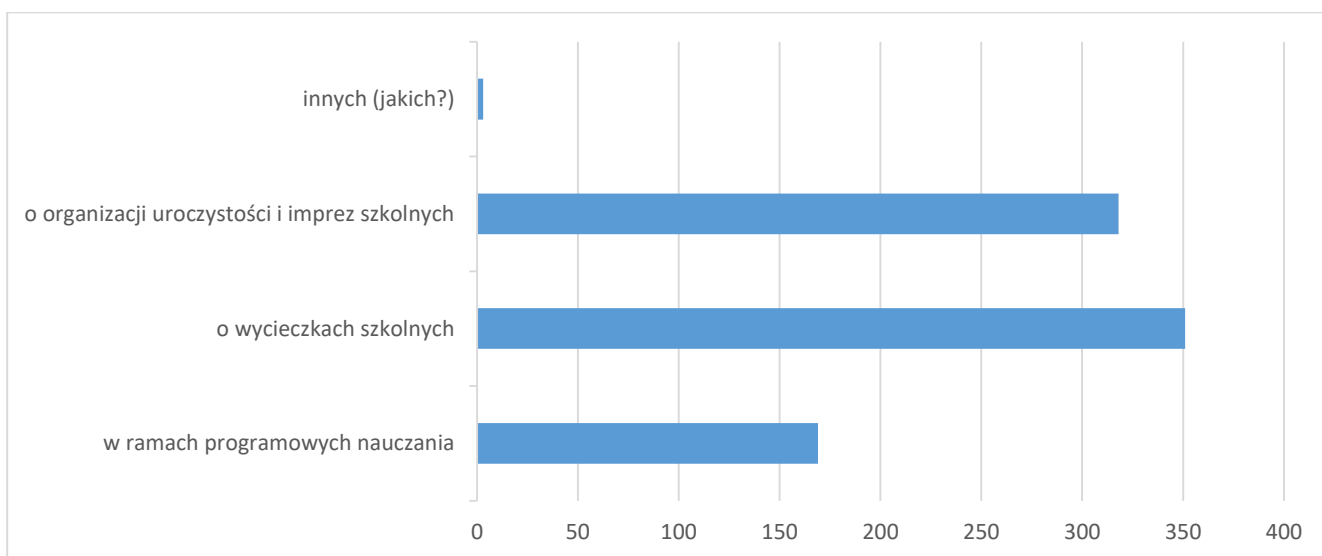
Udzielono 983 wskazań.



Ponad połowa – 54% ankietowanych rodziców podkreśla, iż w ramach współpracy ze szkołą ma możliwość decydowania o wycieczkach szkolnych, a 35% ma możliwość współdecydowania w organizacji uroczystości i imprez szkolnych. 7% rodziców wyraża przekonanie, że ma możliwość wpływu na ramy programowe. Jedynie 3% respondentów podało, że nie posiada możliwości współdecydowania o życiu szkoły. Tylko 1% wskazuje na inne możliwości.

3. O czym chcielibyście Państwo w szkole współdecydować? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

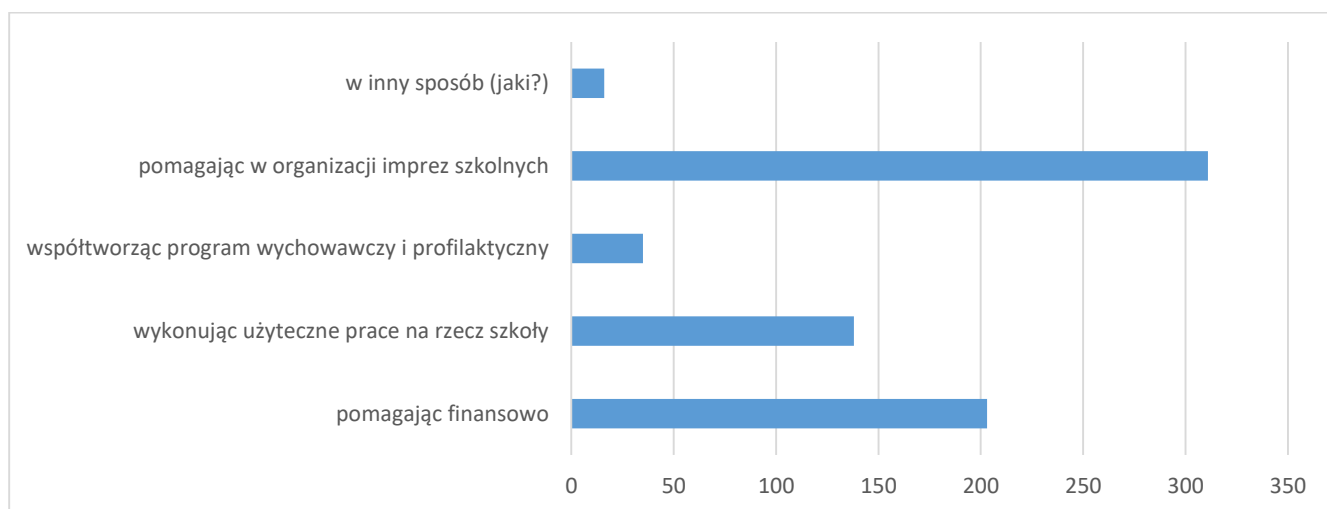
Udzielono 841 odpowiedzi.



Najczęściej - 42% badanych rodziców, chcieliby współdecydować o wycieczkach szkolnych. Na organizację uroczystości i imprez szkolnych chcieliby mieć wpływ 38%, a o ramach programach nauczania chcieliby decydować 20% respondentów.

4. W jaki sposób Państwo uczestniczycie w życiu szkoły? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

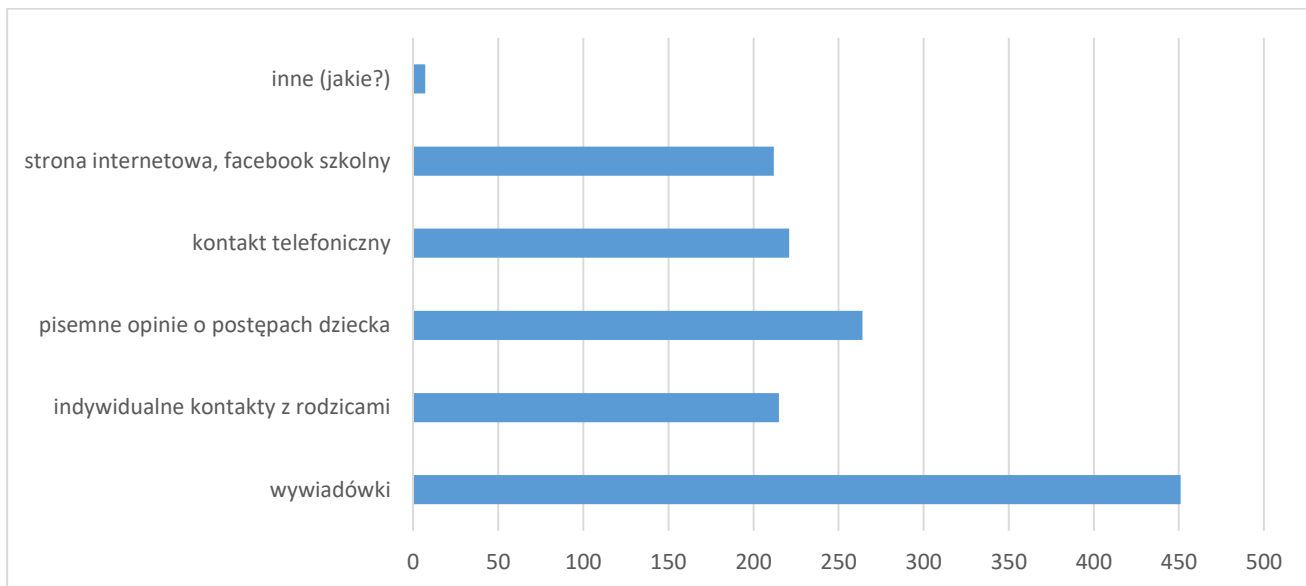
Udzielono 703 odpowiedzi.



Najczęstszym sposobem uczestnictwa rodziców w życiu szkoły jest pomoc w organizacji imprez szkolnych. Taką opinię wyraziło 44% badanych. Pomoc finansową dla szkoły wskazało 29%, nieco mniej - 20% wykonuje prace użyteczne na rzecz szkoły. Około 5% rodziców bierze udział w tworzeniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły. 2% wskazało na inny sposób uczestnictwa w życiu szkoły.

5. Jaki sposób kontaktu ze szkołą najbardziej Państwu odpowiada? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

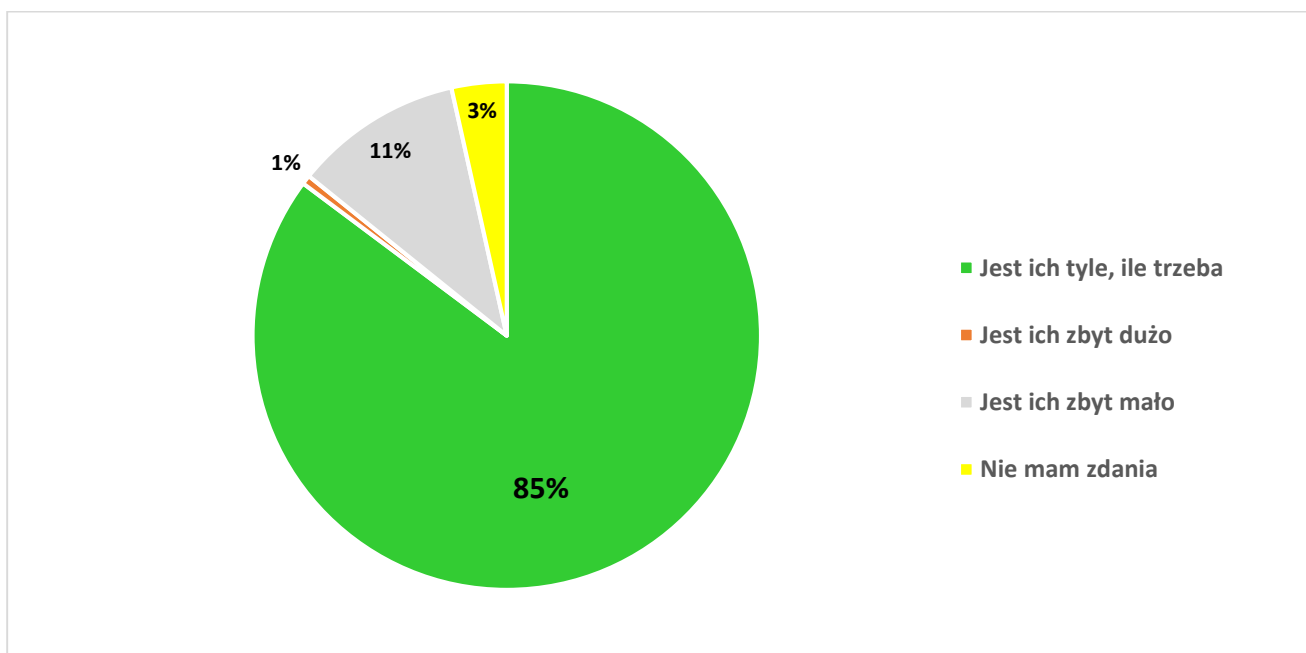
Udzielono 1370 odpowiedzi.



Najchętniej wybieranym sposobem kontaktu rodziców ze szkołą są wywiadówki, odpowiedzi takiej udzieliło 33% ankietowanych. Dla 19% ankietowanych były to pisemne opinie o dziecku. Kontakty indywidualne i telefoniczne podało 16% respondentów. Strona internetowa szkoły oraz szkolny facebook pozostaje formą kontaktu dla 15% badanych. Wśród innych form podano: e-mail, WhatsApp, zeszyty do korespondencji. Taką opinię wyraziło 1% rodziców.

6. Czy według Państwa, liczba spotkań z rodzicami w roku szkolnym jest odpowiednia?

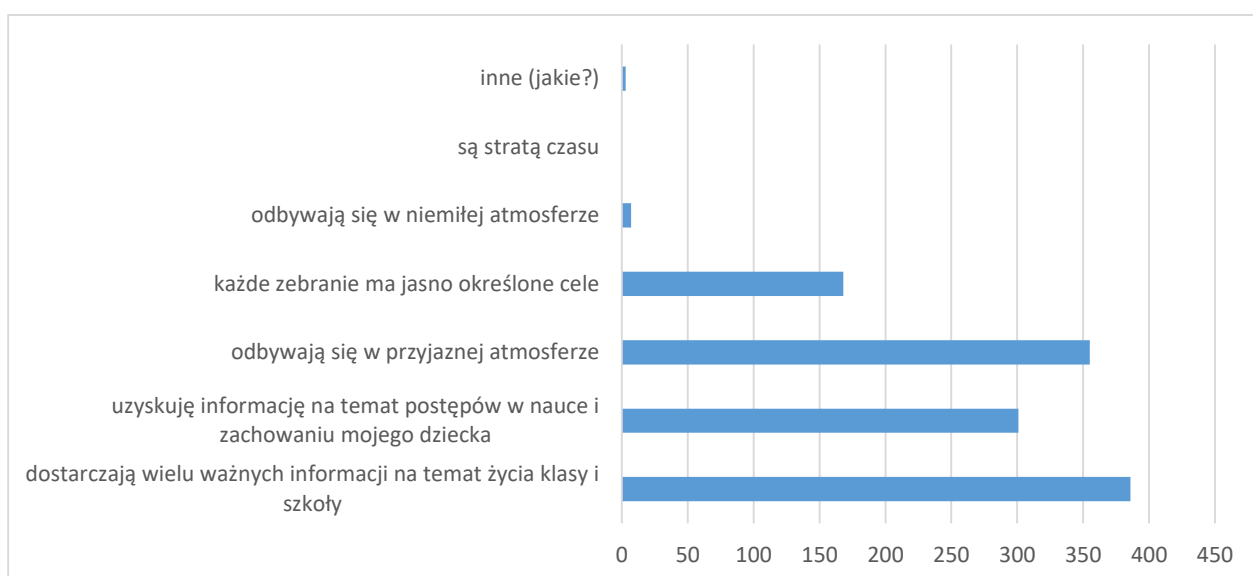
Udzielono 514 odpowiedzi.



Aż 85% ankietowanych rodziców odpowiedziało, że spotkań jest tyle ile trzeba, około 1% badanych stwierdziło, że jest ich zbyt dużo, natomiast 11% rodziców wyraziło opinię, że jest ich zbyt mało, a 3% rodziców – że nie ma na ten temat zdania.

7. Jak oceniają Państwo odbywające się w szkole zebrania z rodzicami? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

Udzielono 1220 odpowiedzi.

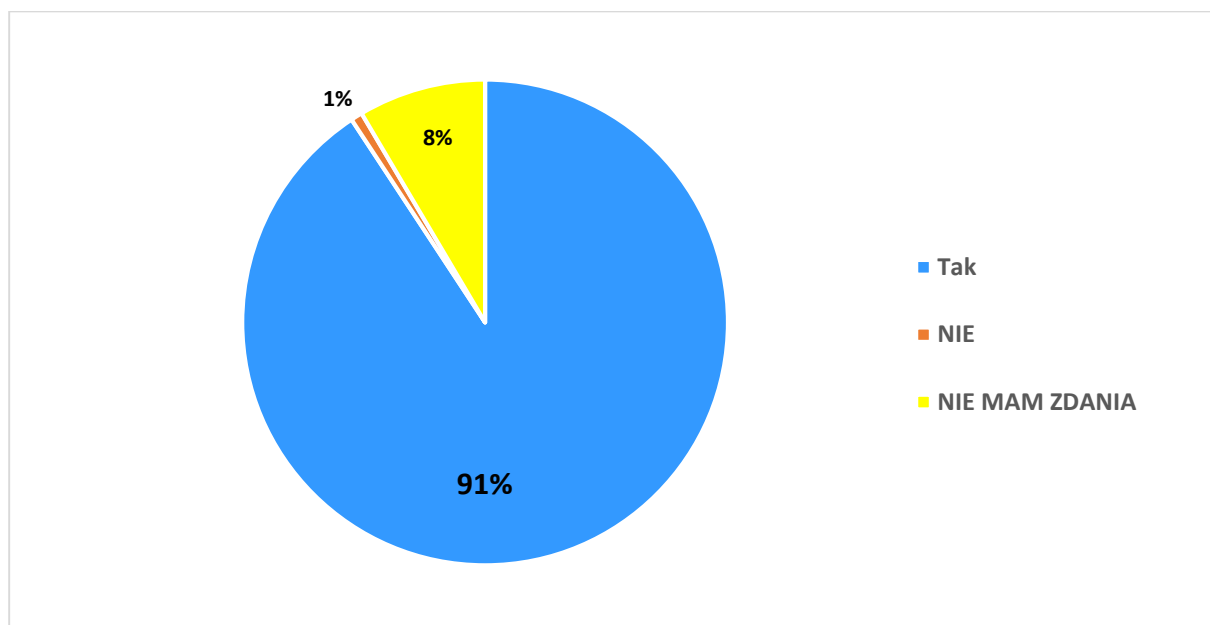


Ocena rodziców organizowanych w szkole zebrań przedstawia się następująco:

- 32% stwierdza, że dostarczają wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły.
- 29% uważa, że odbywają się w przyjaznej atmosferze.
- 25% stwierdza, że są one źródłem informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu dziecka.
- 14% twierdzi, że zebrania mają jasno określone cele.
- 0,5% ankietowanych twierdzi, że zebrania odbywają się w niemiłej atmosferze.

8. Czy Państwa zdaniem szkoła prowadzi działania wspierające w wychowaniu Państwa dzieci?

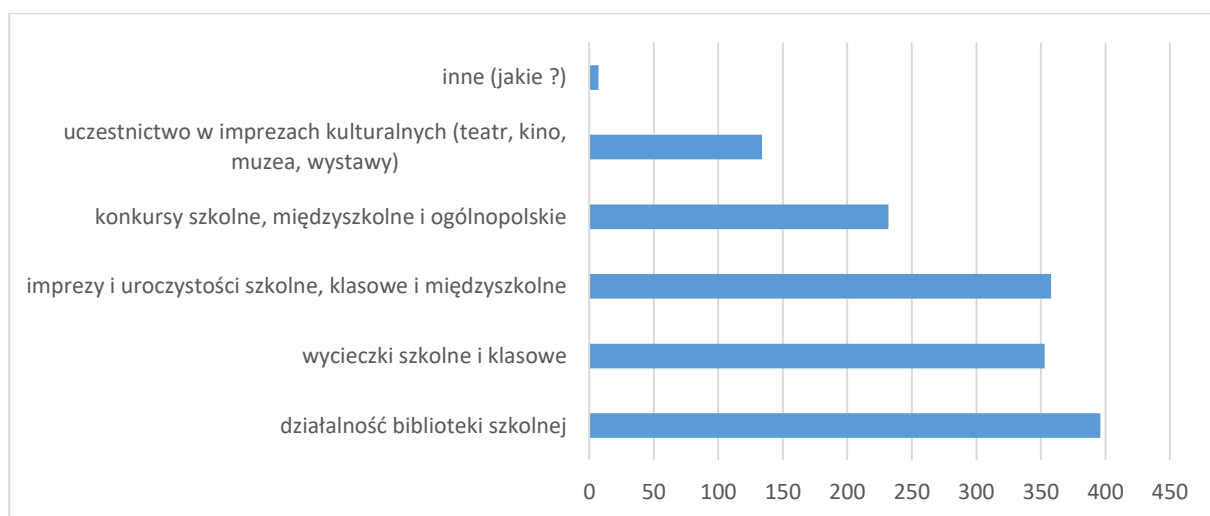
Udzielono 518 odpowiedzi.



Zdecydowana większość, aż 91% rodziców stwierdziło, że szkoła prowadzi działania wspierające ich w wychowaniu dzieci. 1% respondentów nie dostrzega takich działań, a 8% rodziców, że nie ma zdania w tej kwestii.

9. Jakie działania wspierające w wychowaniu Państwa dzieci prowadzi szkoła?/Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

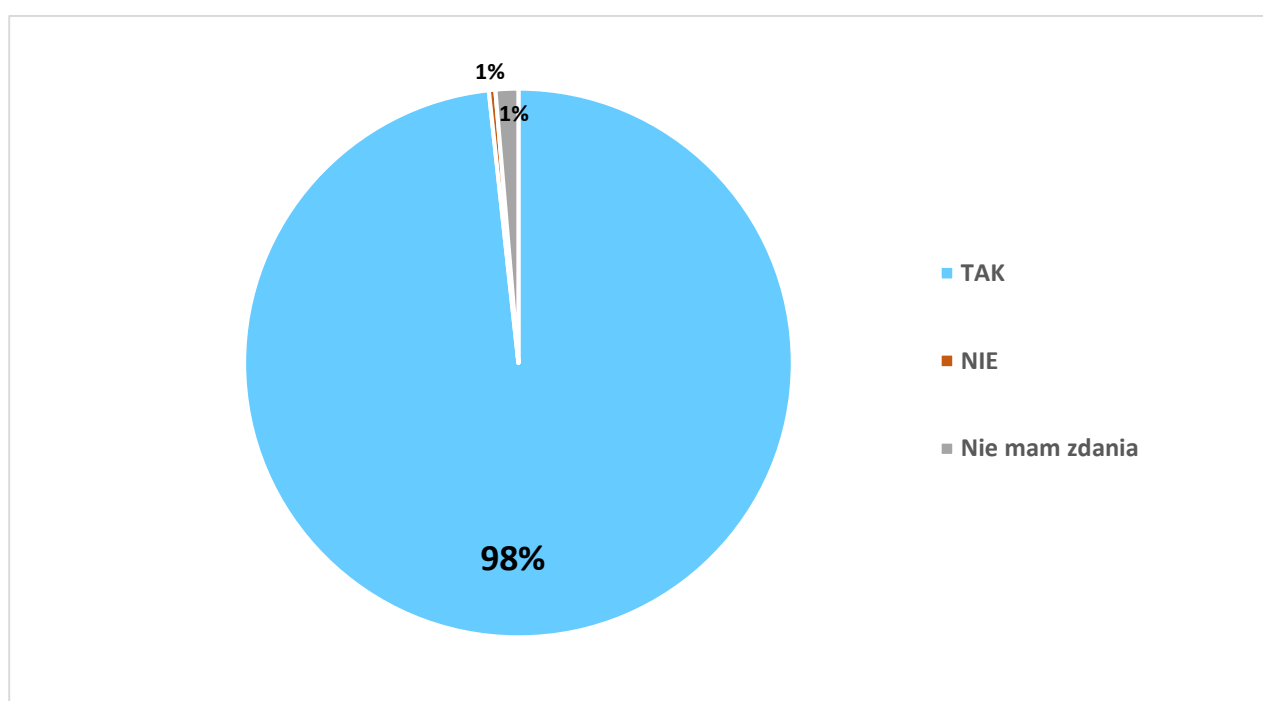
Udzielono 1480 odpowiedzi.



Najwięcej działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci prowadzi biblioteka szkolna. Taką opinię wyraziło 27% respondentów. Inną formą wspierającą rodziców w tej dziedzinie są imprezy i uroczystości szkolne, międzyszkolne oraz klasowe. Taką odpowiedź wskazało 16% badanych, natomiast 9% uznało imprezy kulturalne, za jedną z form wspierających ich w wychowaniu dzieci.

10. Czy jesteście Państwo zadowoleni ze współpracy ze szkołą?

Udzielono 520 odpowiedzi.



Zdecydowana większość rodziców 98%, wyraziło zadowolenie ze współpracy ze szkołą. Jedynie 1% ankietowanych nie jest zadowolony ze współpracy, również 1% stwierdziło, że nie ma zdania w tej kwestii.

3. WNIOSKI SZCZEGÓŁOWE Z ANKIETY.

Głównym celem ewaluacji była próba odpowiedzi na pytania związane z funkcjonowaniem szkoły w zakresie współpracy z rodzicami. W celu uzyskania informacji badaniem objęto 539 rodziców.

Na podstawie analizy zebranych danych wyciągnięto następujące wnioski:

1. Zdecydowana większość- 96% ankietowanych uważa, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły, tylko 1% przyznaje, że nie bierze udziału w jej życiu.
2. Szkoła daje rodzicom możliwość współdecydowania w różnych formach jej działalności. Największe możliwości odczuwają ankietowani w zakresie organizowania wycieczek szkolnych- 54%, oraz organizacji uroczystości szkolnych 35%. Niektórzy rodzice - 7% uważają, że mają możliwość wpływu na ramy programowe. Tylko 3% ankietowanych wyraziło opinię, że nie ma możliwości współdecydowania w sprawach szkoły. Rodzice wskazali również inne możliwości współdecydowania wymieniając tutaj czytanie lektur, przygotowania do sprawdzianów, a także kwestie związane z bezpieczeństwem dziecka w szkole.
3. Na pytanie o czym chcieliby Państwo współdecydować, odpowiedzi rodziców potwierdzają wcześniej określone przez nich obszary współpracy, Rodzice nadal chcieliby mieć możliwość współdecydowania w sprawach organizacji wycieczek szkolnych- 42%, oraz organizacji uroczystości i imprez szkolnych- 38%. Jak wynika z ich opinii- 20%, chciałoby mieć większy wpływ w sprawach dotyczących ram programowych.
4. Rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły. Ich współpraca w tym obszarze wyraża się głównie poprzez aktywność, pomoc i zaangażowanie w organizacji szkolnych uroczystości. Potwierdza to 44% ankietowanych. Dla 29% odpowiadających, wsparcie finansowe jest także w ich opinii formą aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. Rodzice biorą udział w tworzeniu programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły, takiego zdania jest 5% ankietowanych. Niewielka grupa – 2% wskazuje na inne formy aktywnej współpracy wskazując na pomoc w organizacji uroczystości

klasowych, przesyłanie ważnych wiadomości rodzicom, przekazywanie książek do biblioteki czy uczestnictwo w pracach trójek klasowych.

5. Większość rodziców uważa, że formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania są optymalne. Pierwszym i głównym sposobem kontaktu są wywiadówki, taką formę wskazuje 33% ankietowanych. Ważne z punktu widzenia rodziców -19%, są również pisemne informacje o postępach uczniów oraz indywidualne kontakty telefoniczne-16%. Istotną formą kontaktu z rodzicami i równie ważną – 15%, jest strona internetowa szkoły i szkolny facebook. Wśród innych form przekazywania informacji, rodzice wskazują e-maile, WhatsApp, oraz zeszyty do korespondencji, te formy wskazało 1% rodziców.
6. W przeprowadzanej ankiecie rodzice wyrazili swoją opinię na temat organizowanych szkolnych i klasowych spotkań. Zdecydowana większość z nich- 85% twierdzi, że liczba spotkań jest odpowiednia, 11% natomiast twierdzi, że jest ich za mało, tylko 1% sugeruje, że jest ich za dużo, a 3% nie ma zdania w tej kwestii.
7. Dla większości ankietowanych rodziców zebrania odbywają się w przyjaznej atmosferze -29%. Każde zebranie ma jasno określone cele- 14%, podczas którego rodzice otrzymują wiele ważnych informacji dotyczących życia klasy i szkoły a przede wszystkim postępów dzieci w nauce- 57%. Wszyscy rodzice uznali, że spotkania nie są dla nikogo stratą czasu. Kilku rodziców 0,5% spotkało się z niemiłą atmosferą podczas spotkań.
8. Szkoła prowadzi wiele akcji wspierających działania wychowawcze rodziców. Taką opinię wyraziło 91% ankietowanych. Tylko 1% respondentów nie dostrzega działań wspierających szkoły, a 8% nie zajmuje żadnego zdania w tej kwestii.
9. Wśród działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, na uwagę zasługują działania biblioteki szkolnej- 27%, cenne z punktu widzenia rodziców są także wycieczki oraz imprezy i uroczystości szkolne- 24%. Uznane zyskują konkursy szkolne-16% oraz imprezy i wydarzenia kulturalne, wystawy, muzea, teatr, kino -9%. Wśród innych działań ze strony szkoły, rodzice wskazują na cenne i konstruktywne rozmowy dotyczące poprawnego zachowania z kierownikiem szkoły oraz nauczycielami.

10. Zdecydowana większość rodziców jest zadowolona ze współpracy ze szkołą (98 %). Tylko 1% ankietowanych nie jest usatysfakcjonowana współpracą ze szkołą, również 1% nie ma zdania w tej kwestii.

4. WNIOSKI OGÓLNE, REKOMENDACJE I ZALECENIA.

Zadowolenie rodziców ze współpracą ze szkołą utrzymuje się na bardzo wysokim poziomie. W dalszym ciągu należy angażować rodziców i zacieśniać współpracę z rodzicami. Należy pokazywać efekty współpracy na stronie internetowej, podczas spotkań z rodzicami i kierownikiem szkoły, aby motywować rodziców do dalszej pracy i pobudzić biernych rodziców do działania na rzecz szkoły.

Rodzice mają możliwość współdecydowania o wielu wydarzeniach z życia szkoły. Ich oczekiwania w tym zakresie pokrywają się z możliwościami i zadaniami jakie proponuje im szkoła w chwili obecnej.

Formy kontaktów ze szkołą i ich jakość są dla rodziców satysfakcjonujące. Szkoła wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rodziców w zakresie wspomaganie ich w wychowaniu dzieci, proponowane przez nią działania spotykają się z dużą akceptacją i uznaniem z ich strony. Należy nadal kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne zawarte w dokumentach szkoły.

W celu efektywnego rozwiązywania problemów wychowawczych i edukacyjnych należy sięgać po różne formy kontaktu i współpracy rodzica ze szkołą.

5. PODSUMOWANIE

Współpraca z rodzicami nie jest łatwa i wymaga ogromnego zaangażowania z obu stron. Jednak jeśli rodzice i nauczyciele będą się wspierać i szanować szybciej osiągną cel jakim jest wszechstronny rozwój młodego człowieka.

Rozwój dziecka wymaga wzajemnego wspierania się, uzupełniania, wymiany opinii i doświadczeń między pracownikami szkoły a rodzicami. Szkoła więc powinna angażować rodziców w proces decyzyjny i realizację zadań. Powinna wykazać inicjatywę, co przekona rodziców, że nauczycielom faktycznie zależy na partnerskich relacjach z nimi, nawiązanych

dla dobra dziecka. Wprowadzenie powyższych zaleceń ma na celu kontynuację dobrze funkcjonujących rozwiązań i usprawnienie współpracy z rodzicami poprzez wprowadzenie dodatkowych rozwiązań.

Załącznik 5.1

SZKOŁA MOJEGO DZIECKA

ANKIETA ANONIMOWA DLA RODZICÓW

CELEM ANKIETY JEST OKREŚLENIE PAŃSTWA OCZEKIWAŃ, CO DO ZAKRESU WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ ORAZ WPŁYWU RODZICÓW NA FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI.

DZIĘKUJEMY ZA ZROZUMIENIE I POMOC. WYBRANĄ ODPOWIEŹ PROSIMY ZAZNACZYĆ NA KARCIE W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB: ☒.

1. Czy Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

- TAK
- NIE
- NIE MAM ZDANIA

2. O czym macie Państwo możliwość współdecydowania? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

- O programie i metodach wychowawczych szkoły.
- O wycieczkach szkolnych.
- O organizacji uroczystości i imprez szkolnych.
- Inne (jakie?).....
- Nie mam możliwości współdecydowania o życiu szkoły.

3. O czym chcielibyście Państwo w szkole współdecydować? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

- O programie i metodach wychowawczych szkoły.
- O wycieczkach szkolnych.
- O organizacji uroczystości i imprez szkolnych.
- Innych (jakich?)

4. W jaki sposób Państwo uczestniczycie w życiu szkoły? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

- Pomagając finansowo
- Wykonując użyteczne prace na rzecz szkoły
- Współtworząc program wychowawczy i profilaktyczny
- Pomagając w organizacji imprez szkolnych
- W inny sposób (jaki?).....

5. Jaki sposób kontaktu ze szkołą najbardziej Państwu odpowiada? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

- Wywiadówki.
- Indywidualne kontakty z rodzicami.
- Pisemne opinie o postępach dziecka.
- Kontakt telefoniczny.
- Strona internetowa, Facebook szkolny
- Inne (jakie?).....

6. Czy według Państwa, liczba spotkań z rodzicami w roku szkolnym jest odpowiednia?

- Jest ich tyle, ile trzeba.
- Jest ich zbyt dużo.
- Jest ich zbyt mało.
- Nie mam zdania

7. Jak oceniają Państwo odbywające się w szkole zebrania z rodzicami? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

- Dostarczają wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły.
- Uzyskuję informacje na temat postępów w nauce i zachowaniu mojego dziecka.
- Odbywają się w przyjaznej atmosferze.
- Każde zebranie ma jasno określone cele.
- Odbywają się w NIEMIŁEJ atmosferze.
- Są stratą czasu.
- Inne (jakie?).....

8. Czy Państwa zdaniem szkoła prowadzi działania wspierające w wychowaniu Państwa dzieci?

- TAK
- NIE
- NIE MAM ZDANIA

9. Jakie działania wspierające w wychowaniu Państwa dzieci prowadzi szkoła? /Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź./

- działalność biblioteki szkolnej.
- Wycieczki szkolne i klasowe
- Imprezy i uroczystości szkolne, klasowe i międzyszkolne.

- Konkursy szkolne, międzyszkolne i ogólnopolskie.
- Uczestnictwo w imprezach kulturalnych (teatr, kino, muzea wystawy).
- Inne (jakie?).....

10. Czy jesteście Państwo zadowoleni ze współpracy ze szkołą?

- TAK
- NIE
- NIE MAM ZDANIA

DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY